



A

2068

V Semester 3 Years LL.B. Examination, December 2018
(2016-17 Batch)
CONSTITUTIONAL LAW – II

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : Q. No. 9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each. Write answer either in English or Kannada completely. Answer Q. No. 9 and any five from the remaining.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಪ್ರಶ್ನೆ 9ಕ್ಕೆ 20 ಅಂಕಗಳು ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 16 ಅಂಕಗಳು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

- Q. No. 1. Explain sovereign immunity with the help of judicial Pronouncements on it. Marks : 16
ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q. No. 2. What are the powers of President ? Marks : 16
ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳಾವುವು ?
- Q. No. 3. What are the powers of municipality ? Analyse it. Marks : 16
ಪೌರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ? ಅದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- Q. No. 4. What are the parameters considered for the grant of special status to a state and benefits accurable from it ? Marks : 16
ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನ ನೀಡುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಮಾನದಂಡಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಾವುವು ?
- Q. No. 5. What are the autonomies given to Jammu and Kashmir State u/a 370 of the Indian Constitution ? Marks : 16
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 370ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಗಳಾವುವು ?

P.T.O.



Q. No. 6. Examine the rights and safeguards provided to minorities under the Indian Constitution.

Marks : 16

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

Q. No. 7. What are the norms followed for Constitutional interpretation ? Marks : 16

ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯನ್ನು ಜರುಗಿಸುವಾಗ ಅವಲೋಕಿಸುವ ರೂಪಣೆಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 8. Write short note on **any two** :

Marks : 8×2=16

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Party system in India

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ

b) Prospective over-ruling

ಭವಿಷ್ಯಾನ್ವಿತ ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

c) Anglo-Indian.

ಆಂಗ್ಲೋ-ಇಂಡಿಯನ್.

Q. No. 9. Solve **any two** problems :

Marks : 10×2=20

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿರಿ :

a) The Election Commission withholds the election to the legislative assembly of a state on the ground that the State Government has failed to complete the process of issuance of photo identity card by the deadline prescribed by it. It is challenged U/A 168 of the Indian Constitution. Decide.

ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಅದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿಯ ನೀಡುವಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಅಸಫಲವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಆ ರಾಜ್ಯದ ವಿಧಾನಸಭೆ ಚುನಾವಣೆಯನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 168ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.



- b) Arvind who belongs to scheduled tribe changes his religion. Will he lose his schedule tribe status on account of it ? Decide.

ಅರವಿಂದನು ಅನುಸೂಚಿತ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದವನಾಗಿದ್ದು ಆತ ತನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ ತನ್ನ ಅನುಸೂಚಿತ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

- c) The State Government in its State Act reserves 50% of seats for women candidates in local bodies election. It is challenged as violative of article 14 of the Indian Constitution. Decide.

ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನೀಯ ಮಂಡಳಿಗಳ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ 50 ಪ್ರತಿಶತ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

by a finding who being to scheduled this court by the
 religion. Will he lose his status as a citizen of the
 of the United States? The answer is no. The
 religious status of a citizen is not a condition of
 citizenship. A citizen who becomes a member of a
 religion does not lose his citizenship. The
 The State Government in its State Act reserves 50% of
 seats for women candidates in local bodies election. This
 challenged as violative of article 14 of the Constitution.
 Decide whether the State Act is violative of
 article 14 of the Constitution. Give reasons
 for your answer. (10 marks)

The Election Commission holds the election to the
 State Legislative Assembly on the ground that the
 Government has not provided the necessary
 facilities for the election. The Commission
 has refused to hold the election. The
 Government has appealed to the High Court
 to set aside the order of the Commission.
 Advise the Government as to the chances of
 success in the appeal. (10 marks)

Fifth Semester 3 Year LL.B. Examination, June/July 2019
CONSTITUTIONAL LAW – II (2016 Batch Students)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :**
1. Answer Q. No. 9 and **any five** of the remaining questions.
 2. Q. No. 9 carries **20** marks and the remaining questions carries **16** marks **each**.
 3. Answers should be written either in **English** or in **Kannada** completely.

- Q. No. 1. Discuss the concept of sovereign and non-sovereign functions of the State with reference to Government liability in torts. Marks : 16
- ಅಪಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಭೌಮೇತರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 2. Explain the constitution, powers and duties of election commission. Marks : 16
- ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 3. Explain the constitution, powers and responsibilities of panchayats in India. Marks : 16
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್‌ಗಳ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 4. What are the special provisions provided in the Indian Constitution for the residents of scheduled and tribal areas ? Marks : 16
- ಅನುಸೂಚಿತ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ವಿಶೇಷ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಯಾವುವು ?
- Q. No. 5. Explain the constitutional position of Jammu and Kashmir under Article 370 of the Constitution. Marks : 16
- ಸಂವಿಧಾನದ 370 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Q. No. 6. Explain the liberal approach given to the doctrine of judicial review in India.

Marks : 16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಿಕ ಪುನರಾವಲೋಕನದ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಉದಾರವಾದ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 7. What do you mean by constitutionality of a statute ? What are the effects of unconstitutionality ?

Marks : 16

ಒಂದು ಶಾಸನದ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕತೆ ಎಂದರೇನು ? ಅಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 8. Write short note on **any two** :

Marks : 8x2=16

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Comptroller and Auditor General

ಮಹಾ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು

(b) National Commission for women

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ.

(c) Constituent Assembly debates.

ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಚರ್ಚೆಗಳು.

Q. No. 9. Answer **any two** of the following with reasons :

Marks : 10x2=20

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸಹಿತ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(a) Due to communal riots in certain areas of state, the council of ministers headed by Chief Minister advised the governor to dissolve the assembly and recommended for election. But the election commission refused to hold elections as the condition was not conducive and recommended for imposition of president's rule. Decide.

ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ನೇತೃತ್ವದ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲವು ವಿಧಾನ ಸಭೆಯನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಲು ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ, ಚುನಾವಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಚುನಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿತು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿಧಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತು. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.



- (b) A presidential order was issued requiring training of administrative personnel should be in Hindi. A writ was filed against this order in the high court. Decide the validity of the order.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಆದೇಶ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಆದೇಶದ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

- (c) The state government issued an order preventing the Anglo Indian schools to admit the students of other communities into their schools. In order to receive grants, what is the constitutional obligation of Anglo Indian schools in this regard ?

ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಶಾಲೆಗಳು ಇತರ ಸಮುದಾಯಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ನೀಡುವುದನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ಆದೇಶವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು. ಅನುದಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಶಾಲೆಗಳ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಬಾಧ್ಯತೆ ಏನು ?

Q No. 6. (b) A presidential order was issued regarding training of administrative personnel should be in Hindi and was challenged against this order in the High Court. Decide the validity of the order.

Q No. 7. The State Government issued an order preventing the Anglo Indian schools to admit the students of other communities into their schools. In order to resolve this what is the constitutional obligation of Anglo Indian schools in the regard of admission of students of other communities into their schools?

Q No. 8. (c) The State Government issued an order preventing the Anglo Indian schools to admit the students of other communities into their schools. In order to resolve this what is the constitutional obligation of Anglo Indian schools in the regard of admission of students of other communities into their schools?

Q No. 9. (d) The State Government issued an order preventing the Anglo Indian schools to admit the students of other communities into their schools. In order to resolve this what is the constitutional obligation of Anglo Indian schools in the regard of admission of students of other communities into their schools?

Q No. 10. (e) The State Government issued an order preventing the Anglo Indian schools to admit the students of other communities into their schools. In order to resolve this what is the constitutional obligation of Anglo Indian schools in the regard of admission of students of other communities into their schools?

Q No. 11. (f) The State Government issued an order preventing the Anglo Indian schools to admit the students of other communities into their schools. In order to resolve this what is the constitutional obligation of Anglo Indian schools in the regard of admission of students of other communities into their schools?

Q No. 12. (g) The State Government issued an order preventing the Anglo Indian schools to admit the students of other communities into their schools. In order to resolve this what is the constitutional obligation of Anglo Indian schools in the regard of admission of students of other communities into their schools?

Q No. 13. (h) The State Government issued an order preventing the Anglo Indian schools to admit the students of other communities into their schools. In order to resolve this what is the constitutional obligation of Anglo Indian schools in the regard of admission of students of other communities into their schools?